

PRESENTAZIONE

L'educazione Psicoaffettiva e Socioaffettiva rientrano nell'ambito più ampio dei progetti che la Scuola raccoglie sotto la denominazione di "Educazione alla Salute". Da alcuni anni, infatti, si sta facendo sempre più forte l'esigenza nella scuola di proporre percorsi di prevenzione e promozione in materia di salute e benessere che vadano ad integrare le proposte formative istituzionali. L'educazione alla salute va intesa non solo come passaggio di informazioni di tipo cognitivo ai bambini e ai ragazzi, ma anche e soprattutto come coinvolgimento delle componenti emotive e motivazionali. Per questo, è importante che le professionalità coinvolte in progetti di questo tipo siano preparate ad affrontare non solo i contenuti in questione, ma anche gli aspetti relazionali e le dinamiche di gruppo che inevitabilmente si attivano.

La **Cooperativa Diversamente** opera da diversi anni con personale specializzato nel contesto scolastico proponendo percorsi nelle scuole elementari e medie sull'Educazione Socioaffettiva, Psicoaffettiva e Sessuale. Ciò ha consentito di sperimentare e verificare una peculiare impostazione metodologica sul campo. Si tratta di percorsi educativi che affrontano gli aspetti emotivi e relazionali legati alla crescita.

I percorsi di Educazione Psicoaffettiva e Socioaffettiva sono interventi di promozione del benessere che, oltre a avere un impatto molto positivo sugli alunni perseguendo finalità di socializzazione e conoscenza di sé, hanno le potenzialità per porsi come strumenti funzionali, per i docenti, alla conoscenza delle dinamiche della classe, alla segnalazione e all'accoglimento di eventuali situazioni di disagio.

Il metodo, infatti, propone di intervenire su 3 aree-chiave:

- relazione insegnante/classe
- la dinamica socio-affettiva del gruppo classe
- il rapporto della persona con il suo sé

Il corso di formazione ha anche la finalità di preparare i docenti che vorranno coinvolgersi direttamente in attività di educazione psicoaffettiva e socioaffettiva nelle loro classi, co-conducendo gli incontri con gli esperti esterni.

DESTINATARI

- Docenti scuola elementare
- Docenti scuole medie

OBIETTIVI

- *Saper utilizzare tecniche di attivazione del gruppo, conoscere e sperimentare giochi e esercitazioni per l'attivazione delle dinamiche di gruppo*
- *Saper utilizzare strumenti e tecniche di rielaborazione delle attività*
- *Saper utilizzare tecniche di osservazione del gruppo*
- *Conoscere e sperimentare la struttura di un percorso di Educazione Psicoaffettiva*



STRUTTURAZIONE DEL CORSO

Il corso (14 ore totali) è articolato in 4 moduli della durata di 3 ore e ½ che si svolgeranno nella sede dell'Istituto. Gli incontri potranno svolgersi secondo le seguenti modalità a scelta:

- 4 incontri della durata di 3 ore e mezza
oppure
- 2 incontri della durata di 7 ore nella giornata di sabato.

METODOLOGIA

La specificità dei contenuti del corso permette di utilizzare una modalità “*meta-esperenziale*” che consente di sperimentare su se stessi e nel gruppo le attività che potranno poi essere proposte ai bambini e ragazzi. In questo modo ogni partecipante ha la possibilità di attuare una riflessione sull'esperienza e un aggancio ai contenuti teorici partendo dal proprio personale “vissuto” nel *qui ed ora*.

Pertanto, la metodologia proposta negli incontri prevede momenti teorici alternati a momenti esperenziali (*role playing*, case-work, attivazioni individuali). Verranno inoltre presentati alcuni casi individuali e di gruppi-classe per la discussione in gruppo.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'intero corso verrà monitorato con questionari come da certificazione ISO 9001. Sono previsti questionari *in entrata* e *in uscita*.

CONDUTTORI

Coordinatrice e conduttrice: dott.ssa Patrizia FIORI: Psicologa, Psicoterapeuta, Analista Transazionale Diplomata. Lavora nell'ambito della psicologia scolastica in progetti di orientamento, prevenzione e educazione alla salute (educazione socioaffettiva nelle elementari, psicoaffettiva, educazione sessuale, sportello di ascolto per adolescenti, genitori, docenti). Svolge attività di counselling e psicoterapia individuale.

ATTESTATO

Ai partecipanti che avranno frequentato l'80% delle ore previste verrà rilasciato un attestato di frequenza (con eventuale specifica di partecipazione al tirocinio pratico)

Informazioni:

Per informazioni contattare la segreteria della Cooperativa Diversamente dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle 13:00, tel e fax 0676902207, email centro.vialibera@virgilio.it

La Cooperativa Diversamente è certificata **ISO 9001** per la progettazione e erogazione di servizi di formazione professionale e di orientamento. Progettazione e realizzazione di interventi di carattere socio-educativo.

Per ulteriori informazioni sui servizi della cooperativa consultare il sito www.diversamente.it



PROGRAMMA

EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVA PSICOAFFETTIVA (Docenti elementari e medie)

1° modulo

PRESENTAZIONE E OBIETTIVI

- attivazione: presentazione del gruppo
- Presentazione e definizione degli obiettivi dei percorsi di Educazione Socioaffettiva e Psicoaffettiva
- Interventi di Educazione alla salute e di prevenzione a scuola : definizione del contesto scuola

RIFERIMENTI TEORICI E METODOLOGICI

- Tecniche di gestione di gruppo : metodo Gordon, circle time, ascolto attivo
- Apprendimento tramite l'esperienza: un approccio metodologico

2° modulo

INFANZIA E PREADOLESCENZA

- attivazione: *la strada* dall'infanzia alla preadolescenza:
- caratteristiche e compiti di sviluppo:
 - il passaggio e i cambiamenti
 - rapporto con la famiglia
 - rapporto con i coetanei
 - maschile e femminile nel cambiamento

ATTIVAZIONI E ESPERIENZE : IO SONO

- attivazione: *indovina chi*
- attivazione: *la mia immagine*
- attivazione: *le emozioni che provo*

3° modulo

ATTIVAZIONI E ESPERIENZE : IO E GLI ALTRI

- attivazione: *la ragnatela*
- attivazione: *la bolla dello spazio vitale*
- attivazione: *le statue*

4° modulo

ATTIVAZIONI E ESPERIENZE : IO E IL GRUPPO

- attivazione: *la scultura di ghiaccio*
- attivazione: *il gomito : la rete dei pensieri*

- Monitoraggio e verifica del percorso: feedback degli alunni, report per la scuola

