



CORSO DI FORMAZIONE

LO SPORTELLO DI ASCOLTO NELLE SCUOLE

Percorso rivolto a psicologi e counselor finalizzato a fornire strumenti teorico-pratici utili a realizzare uno Sportello d'Ascolto presso le scuole

- Date degli incontri: **Sab 21/05/11 - Dom 22/05/11**
- Orario: **9:30 - 13,30 / 14:30 - 17:30** Ore totali di formazione: **14**
- Numero max. partecipanti: **15**
- Sede: **Via dei Furi, 25 - Roma (Zona Tuscolana; Metro A - Porta Furba Quadraro)**

PRESENTAZIONE

Il corso è rivolto a chi opera o intende operare in contesti scolastici realizzando Sportelli di Ascolto rivolti **agli alunni, agli insegnanti e ai genitori**. Ha come obiettivi formativi: affinare le competenze di base inerenti l'ascolto e la prima accoglienza degli utenti; offrire strumenti utili a comprendere il complesso contesto scolastico; potenziare la capacità di cogliere e dare significato ai segnali di disagio (con particolare attenzione alla relazione d'aiuto individuale e alla conoscenza di modalità di intervento operative in rete con i servizi territoriali).

STRUTTURA DEL CORSO

- **2 moduli** della durata di **7 ore** ciascuno (un *week-end*).

Per alcuni iscritti (a discrezione del docente) sarà possibile svolgere un periodo di **tirocinio pratico** e osservazione presso gli Sportelli tenuti dalla Coop. *Diversamente*.

Da Aprile 2010 verrà avviato un percorso approfondito di *training* sull'**ascolto attivo**.

OBIETTIVI FORMATIVI

1° Modulo - **COSTRUIRE UNO SPAZIO DI ASCOLTO IN CONTESTI SCOLASTICI**

- **ASCOLTARE L'ADOLESCENTE E IL PRE-ADOLESCENTE**

- Saper utilizzare strumenti e tecniche per realizzare uno spazio di ascolto: aspetti progettuali, organizzativi e di *setting*
- Conoscere e definire gli obiettivi e i limiti di un intervento di spazio di ascolto
- Saper contestualizzare le proprie conoscenze e competenze comunicative al lavoro di ascolto nelle scuole elementari, medie e superiori.
- Conoscere aspetti deontologici ed etici: gestione della *privacy*
- Riconoscere aspetti peculiari e differenze di preadolescenti e adolescenti
- *Leggere la domanda*: saper decodificare le richieste di adolescenti e preadolescenti ed essere in grado di diversificare le proposte di intervento

2° Modulo - **L'ASCOLTO DEGLI ADULTI NEL CONTESTO SCOLASTICO: IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE E CON I DOCENTI**

- **COGLIERE I SEGNALI DI DISAGIO DELL'ADOLESCENTE E PROGETTARE UN INTERVENTO DI RETE**

- Costruire l'accoglienza per le famiglie degli alunni: la convocazione e l'ascolto dei genitori.
- L'ascolto dei docenti e del personale scolastico: tipologie più frequenti di richieste
- L'ascolto dei docenti e del personale scolastico: offrire strumenti per leggere il disagio.
- Riconoscere gli elementi utili per leggere e dare significato ai segnali di disagio
- Acquisire conoscenze e competenze per la costruzione di un *invio* efficace
- Acquisire indicazioni utili per gli invii e per la segnalazione ai servizi territoriali

COSTI

La quota di partecipazione è di **€ 95,00** e comprende: materiale didattico, **dispensa**, **bibliografia**.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Verrà rilasciato **Attestato di partecipazione**.

Per informazioni e iscrizioni contattare la segreteria della Coop. *Diversamente* dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle 13:00. **Tel. 06 97998125 - Fax 06 97998124**

E-mail: formazione@diversamente.it

www.diversamente.it